



ESCRITA COLABORATIVA SOBRE A REFLEXÃO/AÇÃO DO TRABALHO DE ASSESSORAMENTO DO SETOR PEDAGÓGICO DA 9ª CRE/CRUZ ALTA

CAPELESSO, Odete Teresa Sutili.

SILVA, Alexandra Amaral da.

SILVA, Maria Margarete Marques.

OLIVEIRA, Graciele Nicolodi de.

FERNANDES, Jocélia Hahn de Lima.

SILVA, Ana Lucia Freitas da Rosa.

MOREIRA, Rita de Cassia da Silva.

NASCIMENTO, Neura Mariza Pahim do.

WILDGRUBE , Maria Medianeira de Abreu.

Educação. Ensino. Programas. Assessoramento. Articulação.

Não é a afinidade entre os programas e projetos desenvolvidos nas escolas de abrangência da 9ª CRE, assessorados pela equipe do Setor Pedagógico, que define o diálogo e a articulação entre eles, mas a reflexão e a problematização no processo do trabalho com o ensino e a educação. Este estudo tem como objetivo articular, através de produções escritas dos assessores da equipe pedagógica da 9ª CRE, o cruzamento e suas implicações dos programas e projetos propostos, como forma de refletir, coletivamente, sobre essa articulação/ação, tentando garantir mudanças na aprendizagem dos alunos atendidos pelas escolas de abrangência e contribuir nos processos de gestão e planejamento. Dessa forma, propomos que cada assessor, do lugar que ocupa na equipe, escreva sistematicamente sobre suas vivências de formação e experiências no acompanhamento dos programas e projetos e socialize as reflexões das escritas, como forma de compreender a articulação entre suas práticas. Entendemos, assim, que a escrita é uma forma de comunicação com o outro e consigo mesmo, onde dialogamos não apenas com ideias e concepções de outros, mas sobretudo registramos as próprias ideias ao refletir sobre nossas ações. Como resultado deste trabalho, intentamos a elaboração e publicação de produções escritas coletivo-colaborativas como registro do processo de construção da memória do Setor Pedagógico da 9ª CRE no recorte do período de 2014.