



INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: UMA POSSIBILIDADE DE INTERAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTIL

¹FREITAS, Claudia; ²CAMARGO, Luziane; ³PORTO, Vera; ⁴ ABREU, Ana Amélia;
⁵BASSO, Berenice Geschwind;

PALAVRAS-CHAVE: Literatura. Criatividade. Construção. Conhecimento.

Ao integrar o Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência – PIBID, a Universidade de Cruz Alta, através do Curso de Pedagogia, oportuniza a participação de acadêmicos bolsistas no contexto das escolas com a finalidade de unir teoria e prática. Através de orientações específicas, o grupo envolvido dinamiza um projeto que vem favorecendo reflexões sobre como acontece, na prática, o processo de alfabetização das crianças nos três primeiros anos do Ensino Fundamental. Ao compreender a importância da mediação no processo ensino aprendizagem, percebe-se que a Literatura Infantil, em seu aspecto lúdico pode ser trabalhada diariamente na escola, considerando que a mesma tem um papel fundamental enquanto recurso favorecedor de desenvolvimento integral da criança. Uma das experiências vivenciadas, como exemplo, na Escola Municipal Carlos Gomes, teve como objetivo contextualizar a história infantil os “Três porquinhos”, visando a construção de novos conhecimentos e o estabelecimento de relações entre as vivências sociais, a fim de proporcionar uma aprendizagem lúdica e prazerosa. A metodologia utilizada para a narrativa da história foi um tapete temático com a floresta, fantoches e casinhas gigantes de papelão, recursos estes favorecedores da criação de teatro e atividades a partir da história. As atividades realizadas oportunizaram aos alunos o desenvolvimento da criatividade, da espontaneidade, da imaginação, das habilidades de concentração, da oralidade, da psicomotricidade e de valores como responsabilidade, companheirismo e amizade. A partir do trabalho realizado constatou-se, que é possível construir junto ao coletivo um caminho para o ensino dos conteúdos preservando, sempre, o respeito ao que é específico da infância em seu processo alfabetizador. Vivenciando experiências literárias podemos desenvolver o gosto pela leitura e o prazer que o conhecimento pode proporcionar. Tal iniciativa possibilita um ambiente rico de trocas e construções tornando o ambiente de sala de aula descontraído e motivador. Uma mudança na realidade escolar é possível através de conhecimentos que permitam à criança a construção de uma identidade enquanto ser integrante e participativo de uma história a ser construída no convívio com os outros.

¹ Acadêmica do Curso de Pedagogia –UNICRUZ – Bolsista PIBID – claudia172011@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Pedagogia –UNICRUZ – Bolsista PIBID – lu.camargo2011@hotmail.com

³ Acadêmica do Curso de Pedagogia –UNICRUZ – Bolsista PIBID – porto.portovera@hotmail.com

⁴ M.Sc. Coordenadora da Área de Pedagogia PIBID - Universidade de Cruz Alta - herebasso@terra.com.br

⁵ Professora Supervisora PIBID E.M.E.F. Carlos Gomes – Bolsista - ameliawo@hotmail.com